

## 臺灣學術倫理教育資源中心 網站平台使用說明

緣由

依教育部來文:

- 一.為改進學術倫理之疑慮,研擬「引導提升大
   學學術自律」因應對策。
- 二.教育部於104年將「獎勵私立大學校院校務發 展計畫要點」納入「學術自律」,期各校訂 定學術倫理相關規範。
- ▶為使本校學生具備從事研究工作所需之正確倫 理認知與態度,特訂定「開南大學學術研究倫 理教育課程實施要點」(經104-7教務會議通 過)。



緣由

- 三.教育部自103年推動「校園學術倫理教育與機制發展計畫」,並建置「臺灣學術倫理教育資源中心」網站,提供學術研究倫理教育相關課程。建請各校於學術自律相關章則及課程規劃, 參考上述網站。
- ▶本校自104學年度加入「臺灣學術倫理教育資源中心」之網站平台。提供學生線上學習、測驗等服務。



#### 學術倫理-本校實施重點

- 一.依教育部來函,訂定開南大學學術研究倫理 教育課程實施要點
- 二. 適用105學年度(含)後入學之本校碩士班及碩 士在職專班學生。
- 三.必修0學分。(訂於課程規劃表備註欄)
- 四.學生須通過線上課程總測驗達及格標準,並 出示修課證明予各院系承辦人員,始得申請 學位口試。



開南大學學生修讀規定

#### 開南大學「學術倫理」課程作業程序表:

序號	時程	工作項目	單位
1	每學年開學前	設定系所管理者	教務處註冊課務組
2	每學年加退選時程	臺灣學術倫理教育資源中心網站平台 建置學生帳號資料並加選課程	教務處註冊課務組
3	學期初	通知學生修課資訊	教務處註冊課務組 院系
4	入學第一學期起	登入臺灣學術倫理教育資源中心網站 平台修讀全部必修核心課程	學生
5	申請學位口試前	於臺灣學術倫理教育資源中心網站平 台進行總測驗至通過測驗為止	學生
6	申請學位口試時	出示修課證明	學生

目前進行至程序3



## 臺灣學術倫理教育資源中心 網站平台









由校方管理者建立帳號(為必修學生)、加選必修課程,學生修讀及測驗後,校方管理者可查閱修讀紀錄和成績。請學生務必採此路徑。









1.登入 2.上課 3.總測驗 4.6課證明
一.進入「臺灣學術倫理教育資源中心」網站
二.在「請選擇登入身分」選「必修學生」
三.選「桃園市」、「開南大學」
四.輸入本校學號、密碼(預設學號後5碼)、驗證 後登入
五.說明1-6(限第1次登入)

**A** 

# 參、臺灣學術倫理教育資源中心 網站平台說明-學生介面

1章入 2.上課 3.49月
 六. 點選「課程專區」
 七. 點選「我的課表與總測驗」線上修讀全部核心單元
 1章入 2.上課 3.49月
 八. 點選「總測驗」按鈕,進行總測驗
 九. 測驗直到通過為止(1天5次)
 1章入 2.上課 3.49月
 4.6課證明
 十. 通過測驗後隔日中午,於「學習歷程」申請修課證明



		登入	網站	方式	1.3	建議使用	Google
倫理教育資源中心	× (+)			0	Ch	nrome濯	」 覧器
□首頁 最新	i消息 中心簡介	課程試問	<b>直源</b> 分享 新言	く & F上路 加ノ	我們		
開	學 <b>禁</b>	<b>5</b>	學部 碩士班	博士班	2.登入7 2.1鍵入 https:/ 2.2搜尋 3.3路徑	方式 網址: /ethics 關鍵字 :開南	.moe.edu.tw 「學術倫理」 大學首頁→行
134	多 <mark>4</mark> 步	驟			政單位・ 之 余	→教務處 EE 臺灣學術倫理 Center Talwah Kaden 為學號,密碼預言	忌→外部連結 戦育資源中心 改為學就後5碼
f消息			更多》 請	選擇登入身分	•		
-29 MP1210 QZ	《中心合作學校之學生修課4步	5版 !		必修學生			
1-17 最新满息 校園	國學術倫理機制發展計畫-學術	前倫理案件審講講座		必修教研入員			
-21 最新消息 核元 (-31 最新消息 数)	<sup>單元01</sup> 3.身分選	擇「必修學	生」	1四人社冊 學生管理者			
-19 最新满息 臺灣	·····································	全新識別品牌		教研管理者			
-30 最新減度 個人	<資料告知事項暨同意書修正 ○中心合作學校之學生修課4岁	公告 5驟!	直詞身	查詢倫理者 分 註冊	顿劲		Ŕ
-30 局新满息 個人 -03 局新满息 與右	、資料告知事項暨同意書修正 本中心合作學校之學生修課4步 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research (Thics	公告 申题! 更中心 Education		查詢 <del>節</del> 理者 → 註冊 2.上課	報號	測驗 >	() 4.修課證明
-30 <b>多新湖县 個</b> / -03 <b>多新湖县 與</b> 4 -03 <b>多新湖县 與</b> 4	、 電料告知事項暨同意書修正 本中心合作學校之學主修課43 学術倫理教育資源 Taiwan Academic Research Ethics 最新消息	公告 F瞭! Education 中心簡介	<u></u>	查詢 <del>節</del> 理者 分   註冊 2.上課 <b></b> <b></b> <b>査</b> 源分享	www. 3.總 新=	測驗 > 手上路	4.修課證明 加入我們
-30 <b>●新演恩</b> 個/ -03 <b>●新演恩</b> 與4 ◆回首頁	、 <sup></sup> 宣科告知事項暨同意書修正 本中心合作學校之學主修課43 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research Ethics 最新消息	公告 時間! Education 中心簡介	  課程試問	查詢會理者 → 註冊 2.上課 査源分享	wgt 3.總 新 - 私園市	測驗 > 手上路	化修課證明
-30 <b>●新演恩</b> 個/ -03 <b>●新演恩</b> 與 <b>REE</b> 臺灣: ▲回首頁 必修學生	(資料告知事項暨同意書修正 中心合作學校之學生修課44 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research Ethics 最新消息	公告 中型 Education 中心簡介 成取圖片中含有 店家大門		查詢會理者 → 註冊 2.上課 資源分享	· 3.總 · 3.總 · 3.總 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	測驗 > 手上路	4.修課證明
-30 @新满恩 個/ -03 @新满恩 與 REE臺灣: 合回首頁 必修學生	電料告知事項暨同意書修正 本中心合作學校之學生修課49 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research Ethics 最新消息 「必修學生」 風生盛たまの。	公告 時間! Education 中心簡介 遊取圏月中含有 店家大門 的所有圏月・	  課程試問		<sup>報</sup> 號 3.總 新 開南大學	測驗 > 手上路	(4.修課證明)
-30 <b>●新演恩</b> 個/ -03 <b>●新演</b> 凰 與 REE臺灣: ←回首頁 必修學生	国科告知事項暨同意書修正 中心合作學校之學生修課49 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research (thics 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學校已:	公告 声響! また を中心 を 日 中心 部介 単心 部介 構 な の 周 中 の 部介 「 し の 所 月 中 合 男 「 し の の の の の の の の の の の の の		查詢會理者 → 註冊 2.上課 資源分享	<sup>報號</sup> 3.總 新 桃園市 開南大學	測驗 手上路 A1070100:	4.修課證明
-30 <b>●新演</b> 恩 個/ -03 <b>●新演</b> 凰 與 <b>○3 ●新演</b> 凰 與 <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○</b> <b>○ </b>	当料告知事項暨同意書修正 本中心合作學校之學主修課43 学術倫理教育資源 Taiwan Academic Research [thics 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學校已; 帳號是學生導	公告 声響! Education 中心簡介 構取圏月中含有 店家大門 的所有圏月・	直調算         1.登入         課程試問		<sup>報號</sup> 3.總 新 <sup>:</sup> 桃園市 開南大學	測驗 手上路 A1070100: 	4.修課證明
-30 <b>●新湾</b> 恩 個/ -03 <b>●新湾</b> 恩 倒/ ● 回首頁 必修學生	□當料告知事項暨同意書修正 本中心合作學校之學生修課44 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research [thics 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學校已; 帳號是學生學	公告 声響! ませいこまでの 中心簡介 構成圏月中含有 店家大門 的所有圏月・	直調算         1.登入         課程試問	<ul> <li>查詢倫理者</li> <li>○ 註冊</li> <li>2.上課</li> <li>資源分享</li> </ul>	····································	測驗 手上路 A1070100:  器人打勾	4.修課證明
-30 @新演恩 @/ -33 @新演恩 @/ @新演恩 與4 ↑ 回首頁 必修學生	(資料告知事項暨同意書修正: 中心合作學校之學主修課43) 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research (thics 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學生需依規定: 學校已; 帳號是學生學 系統已預設必修課:	公告 中間 I E ducation 中心簡介 遊取圖片中含有 店家大門 的所有圖片・	直調算:         1.登入         課程試問	<ul> <li>查詢會理者</li> <li>注冊</li> <li>2.上課</li> <li>資源分享</li> </ul>	····································	測驗 手上路 A1070100: 服人打勾	<ul> <li>4.修課證明</li> <li>加入我們</li> <li>「」</li> <li>忘記密碼?</li> </ul>
-30 ●新演恩 個/ -33 ●新演恩 例 -33 ●新演恩 與 中回首頁 必修學生	(資料告知事項暨同意書修正: 中心合作學校之學主修課44) 學術倫理教育資源 目的であれる。 電子術会に「Esearch Ethics 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學生需依規定: 學校已; 帳號是學生學 系統已預設必修課: 完畢後填寫總測驗 你可於下方書的	公告 中学 ! Education 中心簡介 基取圖月中含有 店家大門 的所有圖月・	直調算         1.登入         課程試問	<ul> <li>查詢會理者</li> <li>注冊</li> <li>2.上課</li> <li>資源分享</li> </ul>	<ul> <li>報號</li> <li>3.總</li> <li>新</li> <li>桃園市</li> <li>開南大學</li> <li></li></ul>	測驗 手上路 A1070100: 離人打勾 職人	(4.修課證明) 加入我們 「「「」」 「」」 忘記密碼? SECAPTICHA EXEMP - FEBRE
-30 <b>●新湾</b> 恩 個/ -03 <b>●新湾</b> 恩 倒/ ○3 <b>●新湾</b> 恩 與/ ◆回首頁 必修學生	國科告知事項暨同意書修正: 中心合作學校之學主修課44 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research (thick 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學生需依規定: 學校已; 帳號是學生學 系統已預設必修課; 完畢後填寫總測驗 您可於下方查詢;	公告 中学 ! E ducation 中心簡介 構築 の 成取圏月中含有 店家大門 的所有圏月・	直調算:         1.登入         課程試問         「「」」「」」」         「」」         「」         「」         「」	<ul> <li>查詢會理者</li> <li>注冊</li> <li>2.上課</li> <li>資源分享</li> </ul>	<ul> <li>報號</li> <li>3.總</li> <li>新<sup>1</sup></li> <li>桃園市</li> <li>開南大學</li> <li>「新將我不是機」</li> <li>「載不是機」</li> </ul>	測験 手上路 A1070100: 編人打勾 認人	<ul> <li>4.修課證明</li> <li>加入我們</li> <li>「</li> <li>「</li> <li>「</li> <li>忘記密碼?</li> <li>NCCAPTICHA</li> <li>NCCAPTICHA</li> </ul>
-30 <b>●新湾</b> 恩 個/ -03 <b>●新湾</b> 恩 倒/ ○3 <b>●新湾</b> 恩 與 ● 回首頁 必修學生 明請	國科告知事項暨同意書修正 中心合作學校之學主修課44 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research (thick 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學生需依規定: 學校已; 帳號是學生學 系統已預設必修課; 完畢後填寫總測驗 您可於下方查詢:	公告 中間 I E ducation 中心簡介 成取圖月中含有 店家大門 的所有圖月・	直前身:          1.登入         課程試問	<ul> <li>查詢會理者</li> <li>注冊</li> <li>2.上課</li> <li>資源分享</li> </ul>	<ul> <li>報號</li> <li>3.總</li> <li>新<sup>1</sup></li> <li>桃園市</li> <li>開南大學</li> <li>隽將我不是機</li> <li>黄下是機</li> <li>黄下是機</li> <li>黄木不是機</li> <li>黄木不是機</li> <li>八不是機</li> </ul>	測驗 手上路 A1070100: 編人打勾 認人 予選擇桃	▲.修課證明          加入我們         「         」
-30 ●新満恩 個/ -33 ●新満恩 與2 ● ● 回首頁 必修學生 の 問請 の 日 の の の の の の の の の の の の の	国科告知事項暨同意書修正 中心合作學校之學主修課44 學術倫理教育資源 Taiwan Academic Research Ethics 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學在需依規定: 學校已; 帳號是學生學 系統已預設必修課; 言畢後填寫總測驗 您可於下方查詢;	公告 学習: ま 中心 前介 中心 前介 び の の 月中 会 考 た 家 た 「門 の の 所 男 図 月 ・ 会 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	直动身:         1.登入         課程試問         「前日」         「「日日」         「日日」         「日」         「日」         「日」         「日」         「日」         「日」         「日」         「日」         「日」         「日」	<ul> <li>查询告理者</li> <li>注册</li> <li>2.上課</li> <li>資源分享</li> </ul>	<ul> <li>····································</li></ul>	測驗 手上路 A10701003 MALOTO1003 MALOTO MALOTO A	<ul> <li>▲.修課證明</li> <li>加入我們</li> <li>「</li> <li>「</li> <li>「</li> <li>忘記密碼?</li> <li>○</li> <li>○</li></ul>
	国科告知事項暨同意書修正 中心合作學校之學主修課44 學術倫理教育資源 活状であんこの一般の合作學校之學主修課44 一般的學生」 最新消息 「必修學生」 學生需依規定: 學在已; 帳號是學生學 終統已預設必修課; 言畢後填寫總測驗 您可於下方查詢:	公告 学聞: またしの 日本の 前介 日本の 前介 「日本の 「日本の 前介 「日本の 前介 「日本の 前介 「日本の 前介 「日本の 「日本の 「日本の 「日本の 「日本の 「日本の 「日本の 「日本の	直納身:         1.登入         課程試問         「「」」「」」」」         「」」」」         「」」」         「」」」         「」」」         「」」」         「」」」         「」」」         「」」」         「」」」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」」         「」	<ul> <li>查询告理者</li> <li>注册</li> <li>2.上課</li> <li>資源分享</li> <li>○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○</li></ul>	<ul> <li>····································</li></ul>	測驗 F上路 A1070100: A10700000000000000000000000000000000000	<ul> <li>▲.修課證明</li> <li>Δ.後課證明</li> <li>Δ.承預</li> <li>、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、</li></ul>



	5	14	4
A	K	F	F
/	1	L	L





More information, please check "HELP" .



開始上課

上一步







數位教材 3.回「課程專區」 中心簡介 課程專區 合回首頁 最新消息 學習歷程 資源分享 新手上路 不當研究行為: 定義與類型 1.依序點各 不當研究行為的定義 單元簡介 小節上課 1. 不當研究行為的定義 何調不當研究行為呢?不當研究行為係指有明確的證據顯示,研究者明知不當、卻仍故意 2. 不當研究行為的類型 進行明顯偏離普世所能接受之研究作為 (Steneck, 2007)。另外,根據2000年由美國白宮科 情境劇-研究生了沒 技政策辦公室(Office of Science and Technology Policy, OSTP)所提之《聯邦不當研究行 為政策》(Federal Research Misconduct Policy)的定義,不當研究行為是「在提出、執行 2.1 資料蒐集程序不當 或審核研究計畫或報告研究結果時,捏造(fabrication)、篡改(falsification)或抄襲 2.2 捏造與篡改研究資料 (plagiarism)的作為」,可簡稱為FFP (Office of Research Integrity, 2000), 2.3 抄襲與剽竊 相一相 捏造 (Fabrication) 篡改 (Falsification) 抄襲 (Plagiarism) 2.4 不當之作者定義、掛名 . (043 想一想:共同作者是誰 XXXX XXX 2.5 重複發表與出版 XXXX xx xx 0000000 3. 結語 00 00 XXX OO XX OO 課後測驗 AX XX 0.03 00000 参考文獻 P=.043 ▶ 回課程選單列 2.「課後測驗」為 練習題,不計分。  $\mathcal{A}_{FF}^{21}$ 3.回「課程專區」

3.總測驗

2.上課

# 臺灣學術倫理教育資源中心 <sup>須修畢全部必修核心</sup>網站平台-數位課程

數位課程:18個必修核心單元(含中/英文版本),適用所有領域研究生。

課程代碼	中文版核心單元	英文版核心單元
0117	認識學術誠信	Understanding Academic Integrity
0101	研究倫理的定義與內涵	Introduction to Research Ethics: Definition and Content
0102	研究倫理的專業規範與個人責任	Professional Standards and Personal Responsibilities in Research Ethics
0103	研究倫理的政府規範與政策	Government Regulations and Policies in Research Ethics
0104	不當研究行為:定義與類型	Research Misconduct: Definition and Types
0105	不當研究行為:捏造與篡改資料	Research Misconduct: Fabrication and Falsification
0106	不當研究行為:抄襲與剽竊	Research Misconduct: Plagiarism
0107	不當研究行為:自我抄襲	Research Misconduct: Self-Plagiarism
0108	學術寫作技巧:引述	Academic Writing Skill: Quoting
0109	學術寫作技巧:改寫與摘寫	Academic Writing Skill: Paraphrasing and Summarizing
0110	學術寫作技巧:引用著作	Academic Writing Skill: Referencing
0111	論文作者定義與掛名原則	Definition and Principles of Authorship
0112	著作權基本概念	Basic Concepts of Copyright
0113	個人資料保護法基本概念	Basic Concepts of the Personal Information Protection Act
0114	隐私權基本概念	Basic Concepts of Privacy
0115	受試者保護原則與實務	Principles and Practice of Human Subject Protection
0116	研究資料管理概述	An Overview of Research Data Management
0201	研究中的利益衝突	Conflict of Interest in Research



2.上課

#### 課程專區-我的課表

0112_著作權基本概念	2018/10/08 15:07:54
0113_個人資料保護法基本概念	2018/10/08 15:07:57
0114_隱私權基本概念	2018/10/08 15:08:04
0115_受試者保護原則與實務	2018/10/08 15:08:04
0117_認識學術誠信	2018/10/08 15:07:26
0116_研究資料管理概述	2018/10/08 15:07:23
0201_研究中的利益衝突	2018/10/08 15:07:20

461 CHILEA

		総別融	逐舉所有必修核心單 元後,即可由網頁最 下方進入總測驗。
關於中心	修課說明	學習支援	其他
最新消息 中心簡介 合作單位 加入我們	查詢制度與聯絡窗口 新手上路 常見問題 註冊帳號	課程試閱 資源分享 影音頻道(Youtube)	意見回饋 聯絡我們 隱私權與資安政策 個人資料告知事項暨同意書
	教育部校派	園學術倫理教育與機制發展計畫 ,請勿任意轉載 :國立交通大學	<b>A</b>





【注意】

1.每次測驗前建議 重新登入網站,測

期間請關閉瀏覽器

2. 測驗畫面閒置超 2小時,本次總測 將不計分,需重新

3.測驗到一半暫離 腦再返回時,建議 新登入網站並重新

**始測驗**,若繼續測 而造成測驗失敗,

他分頁。

不負責。

答。

## 課程總測驗

<b>A</b>	回首頁	最新消息	中心簡介	課程專區	學習歷程	資源分享	新手上路
首〕	頁 / 課程導	區					
總派	則驗	1. 皆為4邊	選1的單選	題。			
1.	從《紐備 (1)公平 (2)機會 (3)效率 (4)保密	能堡宣言》、《赫 至對待原則、研究: 的等原則、和平 路原則、平等對待。 原則、保護研究:	爾辛基宣言》和( 者明確告知義務、 溝通原則、理性協 原則、普世性原則 者與受試者隱私、	《貝爾蒙特報告書 受試者知情同意 諸商原則、保密原 」、權利義務明确 平等對待原則、	》中,可歸納出哪 、保護受試者的隱 則 效率原則	些研究倫理的基 私	本原則?
2.	以下的舗 ◎(1)掌握 ◎(2)把房 ◎(3)使用 ◎(4)用目	(文寫作方法何者) 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	醫於「改寫」(pa ,用自己的話重新 成「的」 句,並註明其出了 作者的重點	raphonia 2 <sup>储釋</sup> 2.若花 時,	有漏答題目 系統會自動	],送出》 動提示:	測驗
3.	《貝爾喜 ④(1)醫學 ●(2)社會 ④(3)生物 ●(4)無限	特報告書》可規 發域 科學領域 9領域 定學術領域	範何種學術領域的	■54回司来3 □ 防止此	≈18 房買產主其他對話方魂,		種定
4.	下列何者 ◎(1)普世	不是常見的研究 的宣言及報告書	倫理專業規範的主 	<sup>三要類型</sup> 3.黑白	選「送出	答案」	ÆFF

3.總測驗



5.通過測驗前,不限測 驗次數,但**1天只** 能考5次。午夜12 點重新計算。

測驗結	<b>洋果</b> 新選「聲	學習歷程」
答對率 14.29%	測設結果: 35基中共站對5基,當對率14.29% 很可做您沒有通過進測驗,該會考以下波驗結果。 將課程重新複諧後再來	形動設定・ 直着学習度症
錯單元統計		
	le la Minekath	
02_研究病理專業規範與個人責任		
0103_研究编程的政府机範與政策		
0104_不當研究行為:定業與調型		
0201_研究中的利益衝突		
。不當研究行為:世境與篡改資料		
0106_不當研究行為:於凝與劑廠		
0108_學術寫作技巧:引這		
0109_學術寫作技巧:改寫灣寫		
0107_不當研究行為:自我於朝		
0111_缺文作者定義良景名原则		
0112_延作提基本概念		
0113_億人資料保護法基本概念		
0114_歷私禮基本概念		
0114_歷私權基本概念 0115_受試者保護原則與實路		
0114_厚松łł游牛槐念 0115_生红电得越原用纯度物 0110_使将流行性巧5:引用被作		
0114_2000機基本概念 0115_受試者得處原則與實務 0110_使前案作法巧;引用基件 0	1 2	3

參考單元: 0103\_研究倫理的政府規範與政策

 $\mathcal{R}_{\mathsf{FF}}^{26}$ 



學習歷程

		<b>以</b> 侍修課	守製り	小時。	
18	Х	20	=	6小時0分鐘	
已通過測驗單元		每單元分鐘數		累積修課時數	
總測驗紅	錄			修課證明	
近一次測驗時間: 2017/11/27 00 近一次測驗答對率: 88.57 近一次測驗結果: 前往查看 日剩餘總測驗次數: 5次	:14:22	您已於2017/11/27 00 請在2017/11/28中午1 修課證明含中/英文版	:14:22通 2點後, ,將累計	過本次測驗! 於右方下戰修課證明。 所有已修過並通過測驗單元。 下戰修課證明	
誠摯邀請您給予我們評價 填寫滿意度	,讓我們更加茁壯! 問卷	3.通過測驗後·歡 迎填寫滿意度問卷 給予該平台建議。	•	2.若通過測驗後· 點此下載修課證明。	
		修課紀錄(僅列出已通過測驗之	單元)		
單元名稱			測驗這	通過日期	
0101_研究倫理定義與內涵			2017,	/11/27	
0102_研究倫理專業規範與個人責	Æ		2017,	11/27	1)-
0102 Ⅲ应给理的功应相称的功益			2017	44.77	ćΚΙ









#### 必修學生

新手上路 本頁圖片或影片均為示意圖,請以網站實際顯示畫面為準。所有資料僅供教育使用,非經允許,禁止改作、出版、或商業用途,轉載須註明 來源:臺灣學術倫理教育資源中心,網址:https://ethics.moe.edu.tw







## 常見問題

♠ 回首頁	最新消息	中心簡介	課程專區	學習歷程	資源分享	新手上路	
首頁 / 常見問題	题 / 登入與帳號常	見問題					
登入與帳號常見	問題	登入與輔	號常見問題	夏			
上課與測驗問題		「以修鶣生」	戓「以修教研人員	冒,为木山心会作	留位之爲昌(杏翁	会作留位)・「個」	(
後台管理問題		請網站帳號者	*		+ u 2 <del>7</del> 7 ( <u></u> = n		
其它問題		【Q1:我該怎	原麼登入網站?】				
English		1.「必修學生 入成功後,請	」:登入時身分請 務必修改密碼及研	f選「必修學生」 確認姓名,若姓名	,再選學校名稱, 錯誤請洽貴單位管	帳號為學號,密碼為 F理者。	ቆ學號末5碼。登
		2.「必修教研」 後)。登入成	人員」:登入時身 功後,請務必修改	}分請選「必修教 女密碼及確認姓名	研人員」,再選機 ,若姓名錯誤或不	構名稱,帳號為電子 、曉得密碼請洽貴單(	・信箱(含@之 立管理者。
		3.無帳號者, 入,登入時身	清至註冊帳號申請 分請選「個人註冊	≸本中心網站帳號 冊」。	; 若已有帳號者,	請以電子信箱(含@	)之後) 為帳號登

#### 【Q2:我不能登入該怎麼辦?】

若您無法登入本課程網站,可能的原因如下: 1.請確認帳號英文字母大小寫,若為個人註冊者,帳號請填寫完整電子信箱(包含@之後)。

2.如果您是本中心合作學校之學生 ( 查詢合作單位 ) ,請等學校通知後再返回網站登入。



## 學術倫理-網站平台自問自答

Q1.修畢部份核心單元即可先進行總測驗嗎? A1.錯,須修畢全部18個核心單元始可進行總測 驗。

Q2.答對率達百分之多少始通過測驗? A2.85%(30/35)

Q3.測驗沒過,可以馬上再測一次嗎? A3.不一定,每日只能測5次,次數用盡需等隔 天才能再進行測驗,次數每天重新計算。



### 學術倫理-網站平台自問自答

Q4.學生的帳號及預設密碼是? A4.帳號:本校學號、預設密碼:本校學號後5碼。 Q5.學生忘記密碼怎麼辦?

A5. 請與學生所屬系所洽詢。

